

Название проекта	«Школьный музей «Язык – моя история»»
Цель и задачи проекта	<p><b>Цели проекта:</b></p> <p>Создание в рамках школьного музея «Язык – моя история» условий для организации всестороннего изучения языка народов, проживающих в Республике Татарстан, использование музея как средства обучения и воспитания, а также формы организации творческой и исследовательской деятельности обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>расширить знания обучающихся о родном языке;  сохранять преемственность поколений, воспитывать бережное отношение к языковому и культурному наследию народов РТ;  формировать проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную компетенции обучающихся;  улучшить эстетическое оформление школы;  воспитывать духовно-нравственные и патриотические качества личности;</p>
срок реализации, календарный план проекта	<p><b>Срок реализации проекта 3 года.</b></p> <p>Проект рассчитан на 3 учебных года (2021-2024г) и включает 3 этапа:</p> <p>I этап – начальный - исследовательский: сентябрь 2021 г. - май 2021г.</p> <p>II этап- творческий: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.</p> <p>III этап- распространение опыта: сентябрь 2023 г. - май 2024 г.</p>

### Паспорт школьного музея

№ свидетельства о регистрации музея (если имеется)	-
Наименование музея	«Язык- моя история» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №127»
Номинация	Музей
Тематическое направление	<p>Школьный музей «Язык – моя история» позволяет создать открытое образовательное пространство, удовлетворяющее потребность школьников в обучении и воспитании на родном языке, углубить уровень владения родным языком, развить ключевые компетенции учащихся посредством применения современных образовательных технологий проблемного обучения, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационной технологии.</p> <p>Значение проекта для его участников определяется развитием исследовательских лингвистических навыков, развитием творческих способностей, формированием коммуникативной компетенции, углублением знаний о родном языке, развитием навыков аудирования, произношения расширением знаний обучающихся о родном языке.</p> <p>Формирование общекультурных компетенций достигается посредством изучения культуры родного народа, культурологических основ фольклора и традиций в процессе создания композиции музея.</p> <p>Учебно-познавательные компетенции формируются при создании</p>

школьного музея развитием умения целеполагания, планирования деятельности музея, анализа и исследования имеющегося материала, рефлексии и самооценки выполненной работы.

Значимость проекта определяется также формированием у большинства участников информационных компетенций, достигаемым в процессе поиска и обработки, сохранения и передачи информации для школьного музея с использованием информационных технологий, компьютера, сети интернет, работы с сайтом музея, работы с виртуальными музеями.

Огромным значением обладает развитие коммуникативных компетенций, которое достигается углублением знания родных языков, развитием устной и письменной речи при анализе текстов произведений, организацией театрализованных постановок фрагментов литературы, выразительным чтением поэзии, устным и письменным описанием картин, национальных костюмов, описанием экспонатов музея, произношением текста экскурсионных программ на родном языке, общением с заинтересованными участниками проекта посредством сети интернет. Также коммуникативные компетенции развиваются при работе в группе, взаимодействии с участниками проекта.

Реализация проекта, основанная на исследовательской деятельности,

	<p>творческом поиске, углублении в историю языка и народа позволяет обеспечить преемственность поколений, воспитать бережное отношение к культурному наследию народов РТ.</p> <p>Проект позволяет создать уникальную коллекцию материалов истории родных языков, сконструировать национальные костюмы, разработать экскурсионные программы, осуществить подбор произведений художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства, песен, составить из различных материалов цельные экспозиции и экскурсионные программы, применяемые в учебной и воспитательной деятельности школы, на открытых мероприятиях районного, городского и республиканского уровней. Активное участие педагогического коллектива в создании и организации работы музея требует вовлеченность в исследовательскую и творческую деятельность, постоянного повышения уровня квалификации, что способствуют профессиональному развитию педагогов.</p> <p>Проект способствует созданию пространства музея, что улучшает материально-техническое состояние и эстетическое оформление школы.</p>
<p>Полное название образовательной организации (в соответствии с уставом)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127»</p>
<p>Субъект Российской Федерации</p>	<p>Республика Татарстан, г. Казань</p>
<p>Адрес с индексом</p>	<p>420101 Республика Татарстан, г. Казань, улица Хусаина Мавлютова, дом 15</p>

Телефон с кодом	8 (843)229-68-32
Электронная почта	s127.kzn@mail.ru
Сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2388.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/priv/page2388.htm/main-news</a>
Сайт музея (или ссылка на страницу музея)	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2388.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/priv/page2388.htm/main-news</a>
ФИО руководителя музея	Нагимова Адиля Нургаяновна
Дата открытия музея	7.11.2023
Планируемые образовательно-просветительские мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка музейной выставки ;</li> <li>2. пополнение коллекции школьного музея;</li> <li>3. развитие и обогащение экскурсионной программы;</li> <li>4. создание творческой программы по представленной экспозиции: отражение языка в искусстве и культуре народа: в фольклоре, художественной литературе, искусстве (музыка, изобразительное искусство, описание картин в ходе экскурсий, песни);</li> <li>5. организация творческих тематических мероприятий «Язык как часть культуры»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение к участию в мероприятиях учащихся 1-11 классов школы, педагогического коллектива, родителей, общественности;</li> <li>- создание сборника разработок мероприятий, познавательных учебных материалов;</li> <li>- создание сайта музея.</li> </ul> </li> </ol>
Краткая характеристика помещения	Общая площадь кабинета № 34 составляет 49,8 кв. м. с 15 посадочными местами. В помещении расположены стенды и витражи, рассказывающих о писателях и поэтах.
Тематическая структура композиции	Свою работу музей «Язык- моя история» осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитательной деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями. В соответствии со своими задачами и планами работы школьников, педагогов, представителей общественности:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополняет фонды музея через организацию научно-исследовательской, поисково-собирательской работы школьников, педагогов, представителей общественности;</li> <li>- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике:</li> <li>- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;</li> <li>- проводит экскурсии для обучающихся, родителей, общественности;</li> <li>- оказывает содействие педагогом в использовании музейных материалов в учебном процессе.</li> </ul>
Краткая характеристика основного фонда музея	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды писателей и поэтов с историческими артефактами времен 12-13 вв.</li> <li>2. Витражи с фотографиями писателей и поэтов.</li> </ol>
Основная документация по музею (например, приказ об открытии, план работы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об открытии музея.</li> <li>2. Положение о музее.</li> <li>3. Паспорт музея.</li> <li>4. План работы музея.</li> <li>5. Программа «Дороже нет родного языка»</li> <li>6. Архивные документы.</li> <li>7. Папки «Экскурсионные материалы»</li> <li>8. Планы-конспекты.</li> <li>9. Фотоматериалы</li> </ol>